

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно – методическая деятельность

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований, принятых в современной науке.

Задачи изучения курса:

1. Формирование научного представления о методике организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры.
2. Ознакомление со способами внедрения и оценки эффективности результатов научно-методической деятельности.
3. Освоение методики оформления курсовой (дипломной) работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты, правилам ответов на вопросы во время обсуждения результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является курсом, включенным в часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.1.ДВ.04.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курса: Методы моделирования и анализа процессов в адаптивной физической культуре, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Ознакомительная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Педагогическая практика, Частные методики адаптивной физической культуры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-12 - Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

ПК-13 - Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.